

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

ADANA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	1.489	29.779
Olan	1.397	1.318	1.354	1.347	1.361	1.359	1.429	1.463	1.422	1.490	1.471	1.438	1.545	1.523	1.616	1.682	1.656	1.622	1.616	1.670	29.779
Fark	-92	-171	-135	-142	-128	-130	-60	-26	-67	1	-18	-51	56	34	127	193	167	133	127	181	0

ADIYAMAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	489	9.783
Olan	384	435	425	456	487	441	477	519	518	516	459	545	483	551	539	501	513	504	518	512	9.783
Fark	-105	-54	-64	-33	-2	-48	-12	30	29	27	-30	56	-6	62	50	12	24	15	29	23	0

AFYON İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	455	9.101
Olan	428	410	460	388	443	476	440	423	453	411	451	437	440	464	455	508	467	503	529	515	9.101
Fark	-27	-45	5	-67	-12	21	-15	-32	-2	-44	-4	-18	-15	9	0	53	12	48	74	60	0

AĞRI İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	421	8.418
Olan	57	120	176	203	264	281	326	332	382	411	388	460	464	499	567	625	670	710	748	735	8.418
Fark	-364	-301	-245	-218	-157	-140	-95	-89	-39	-10	-33	39	43	78	146	204	249	289	327	314	0

AKSARAY İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	273	5.461
Olan	313	280	268	235	236	270	249	245	287	279	275	283	295	254	276	278	267	271	300	300	5.461
Fark	40	7	-5	-38	-37	-3	-24	-28	14	6	2	10	22	-19	3	5	-6	-2	27	27	0

AMASYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	3.730
Olan	238	193	227	181	207	191	183	185	215	176	176	202	160	167	163	154	179	175	192	166	3.730
Fark	52	7	41	-6	21	5	-4	-2	29	-11	-11	16	-27	-20	-24	-33	-8	-12	6	-21	0

ANKARA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	3.373	67.462
Olan	4.327	4.325	4.328	3.975	3.888	3.684	3.735	3.534	3.562	3.451	3.344	3.269	3.183	3.124	2.970	2.849	2.674	2.564	2.441	2.235	67.462
Fark	954	952	955	602	515	311	362	161	189	78	-29	-104	-190	-249	-403	-524	-699	-809	-932	-1.138	0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

ANTALYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	1.472	29.438
Olan	1.735	1.780	1.804	1.657	1.684	1.623	1.623	1.602	1.542	1.526	1.464	1.435	1.432	1.401	1.356	1.322	1.243	1.156	1.093	960	29.438
Fark	263	308	332	185	212	151	151	130	70	54	-8	-37	-40	-71	-116	-150	-229	-316	-379	-512	0

ARDAHAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1.405
Olan	23	26	46	44	58	60	55	70	61	63	70	84	74	85	100	77	96	104	108	101	101	1.405
Fark	-47	-44	-24	-26	-12	-10	-15	0	-9	-7	0	14	4	15	30	7	26	34	38	31	0	

ARTVİN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	1.586
Olan	89	94	90	94	108	71	105	83	88	87	88	73	73	78	68	75	74	65	58	25	25	1.586
Fark	10	15	11	15	29	-8	26	4	9	8	9	-6	-6	-1	-11	-4	-5	-14	-21	-54	0	

AYDIN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	570	11.408
Olan	632	624	654	580	573	630	587	557	583	579	595	578	556	522	552	532	540	540	481	513	513	11.408
Fark	62	54	84	10	3	60	17	-13	13	9	25	8	-14	-48	-18	-38	-30	-30	-89	-57	0	

BALIKESİR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	12.322
Olan	875	804	782	678	692	696	636	629	612	626	563	613	504	577	574	508	551	485	480	437	437	12.322
Fark	259	188	166	62	76	80	20	13	-4	10	-53	-3	-112	-39	-42	-108	-65	-131	-136	-179	0	

BARTIN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	1.881
Olan	95	94	101	90	99	101	86	86	88	89	91	107	88	118	87	114	92	85	91	79	79	1.881
Fark	1	0	7	-4	5	7	-8	-8	-6	-5	-3	13	-6	24	-7	20	-2	-9	-3	-15	0	

BATMAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	525	10.506
Olan	253	328	359	335	376	381	410	441	443	475	491	570	526	589	620	641	709	801	847	911	911	10.506
Fark	-272	-197	-166	-190	-149	-144	-115	-84	-82	-50	-34	45	1	64	95	116	184	276	322	386	0	

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BAYBURT İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	927
Olan	27	49	50	54	54	47	53	52	50	56	45	53	40	47	34	42	45	47	47	35		927
Fark	-19	3	4	8	8	1	7	6	4	10	-1	7	-6	1	-12	-4	-1	1	1	-11		0

BİLECİK İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	2.226
Olan	94	132	139	129	150	143	117	134	135	123	104	84	94	112	101	75	80	106	73	101		2.226
Fark	-17	21	28	18	39	32	6	23	24	12	-7	-27	-17	1	-10	-36	-31	-5	-38	-10		0

BİNGÖL İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	4.131
Olan	123	171	178	187	190	198	201	175	203	206	219	210	240	246	222	245	233	220	229	235		4.131
Fark	-84	-36	-29	-20	-17	-9	-6	-32	-4	-1	12	3	33	39	15	38	26	13	22	28		0

BİTLİS İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	283	5.656
Olan	114	168	166	199	250	238	237	254	237	259	301	278	293	305	313	323	402	429	482	408		5.656
Fark	-169	-115	-117	-84	-33	-45	-46	-29	-46	-24	18	-5	10	22	30	40	119	146	199	125		0

BOLU İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	3.138
Olan	159	217	191	183	164	179	170	194	171	178	155	139	144	153	132	139	126	123	126	95		3.138
Fark	2	60	34	26	7	22	13	37	14	21	-2	-18	-13	-4	-25	-18	-31	-34	-31	-62		0

BURDUR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	2.857
Olan	199	167	191	174	154	147	154	134	153	136	124	110	134	144	113	125	133	138	120	107		2.857
Fark	56	24	48	31	11	4	11	-9	10	-7	-19	-33	-9	1	-30	-18	-10	-5	-23	-36		0

BURSA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	1.832	36.635
Olan	2.079	2.060	2.053	2.205	2.059	2.034	2.031	1.997	1.943	1.989	2.008	1.880	1.768	1.777	1.621	1.609	1.540	1.432	1.393	1.157		36.635
Fark	247	228	221	373	227	202	199	165	111	157	176	48	-64	-55	-211	-223	-292	-400	-439	-675		0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

ÇANAKKALE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	4.602
Olan	344	329	289	267	281	269	287	260	242	220	207	197	199	175	196	187	172	164	172	145	145	4.602
Fark	114	99	59	37	51	39	57	30	12	-10	-23	-33	-31	-55	-34	-43	-58	-66	-58	-85	-85	0

ÇANKIRI İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	1.819
Olan	92	113	95	119	103	96	105	101	83	88	102	86	83	86	89	80	62	69	92	75	75	1.819
Fark	1	22	4	28	12	5	14	10	-8	-3	11	-5	-8	-5	-2	-11	-29	-22	1	-16	-16	0

ÇORUM İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	5.977
Olan	326	302	331	343	330	325	355	303	315	309	307	312	315	303	274	275	228	250	233	241	241	5.977
Fark	27	3	32	44	31	26	56	4	16	10	8	13	16	4	-25	-24	-71	-49	-66	-58	-58	0

DENİZLİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	617	12.347
Olan	966	868	751	754	744	684	643	686	658	620	590	586	537	505	555	527	477	421	421	354	354	12.347
Fark	349	251	134	137	127	67	26	69	41	3	-27	-31	-80	-112	-62	-90	-140	-196	-196	-263	-263	0

DIYARBAKIR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	1.318	26.356
Olan	804	829	863	949	943	982	935	1.005	1.041	1.100	1.225	1.255	1.301	1.374	1.574	1.640	1.840	2.053	2.128	2.515	2.515	26.356
Fark	-514	-489	-455	-369	-375	-336	-383	-313	-277	-218	-93	-63	-17	56	256	322	522	735	810	1.197	1.197	0

DÜZCE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	226	4.517
Olan	191	188	245	251	229	237	241	244	250	231	253	242	230	238	219	221	226	216	192	173	173	4.517
Fark	-35	-38	19	25	3	11	15	18	24	5	27	16	4	12	-7	-5	0	-10	-34	-53	-53	0

EDİRNE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	3.217
Olan	210	186	183	195	203	171	160	177	160	154	152	154	144	147	128	142	134	134	138	145	145	3.217
Fark	49	25	22	34	42	10	-1	16	-1	-7	-9	-7	-17	-14	-33	-19	-27	-27	-23	-16	-16	0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

ELAZIĞ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	385	7.692
Olan	384	412	397	363	406	399	386	383	386	400	402	373	422	384	389	400	324	369	363	350		7.692
Fark	-1	27	12	-22	21	14	1	-2	1	15	17	-12	37	-1	4	15	-61	-16	-22	-35		0

ERZİNCAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	2.380
Olan	157	149	148	121	127	139	151	139	129	131	111	129	116	120	91	84	94	92	83	69		2.380
Fark	38	30	29	2	8	20	32	20	10	12	-8	10	-3	1	-28	-35	-25	-27	-36	-50		0

ERZURUM İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	513	10.261
Olan	391	485	497	505	512	487	539	541	524	516	549	524	552	560	506	528	529	514	524	478		10.261
Fark	-122	-28	-16	-8	-1	-26	26	28	11	3	36	11	39	47	-7	15	16	1	11	-35		0

ESKİŞEHİR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	467	9.347
Olan	698	617	602	608	531	532	523	531	486	478	429	430	427	404	387	386	339	338	342	259		9.347
Fark	231	150	135	141	64	65	56	64	19	11	-38	-37	-40	-63	-80	-81	-128	-129	-125	-208		0

GAZİANTEP İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	1.584	31.689
Olan	1.085	1.159	1.229	1.211	1.295	1.376	1.423	1.455	1.559	1.612	1.659	1.644	1.790	1.865	1.820	1.902	1.947	1.889	1.910	1.859		31.689
Fark	-499	-425	-355	-373	-289	-208	-161	-129	-25	28	75	60	206	281	236	318	363	305	326	275		0

GİRESUN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	181	3.612
Olan	202	283	264	272	265	264	240	226	193	185	157	154	163	143	131	132	116	84	75	63		3.612
Fark	21	102	83	91	84	83	59	45	12	4	-24	-27	-18	-38	-50	-49	-65	-97	-106	-118		0

GÜMÜŞHANE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	1.253
Olan	44	54	64	67	71	78	81	63	67	81	61	70	57	93	66	58	55	47	47	29		1.253
Fark	-19	-9	1	4	8	15	18	0	4	18	-2	7	-6	30	3	-5	-8	-16	-16	-34		0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

HAKKARİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	224	4.473
Olan	24	51	56	76	114	127	139	154	161	190	198	230	250	233	296	349	378	419	503	525	4.473	
Fark	-200	-173	-168	-148	-110	-97	-85	-70	-63	-34	-26	6	26	9	72	125	154	195	279	301	0	

HATAY İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	1.240	24.806
Olan	1.116	1.160	1.173	1.138	1.139	1.184	1.211	1.164	1.192	1.196	1.222	1.216	1.265	1.209	1.345	1.332	1.397	1.361	1.345	1.441	24.806	
Fark	-124	-80	-67	-102	-101	-56	-29	-76	-48	-44	-18	-24	25	-31	105	92	157	121	105	201	0	

İĞDIR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	2.798
Olan	62	82	81	87	112	117	129	123	157	138	141	134	162	157	182	173	152	193	218	198	2.798	
Fark	-78	-58	-59	-53	-28	-23	-11	-17	17	-2	1	-6	22	17	42	33	12	53	78	58	0	

İSPARTA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247	4.938
Olan	404	309	275	312	240	279	245	263	232	261	234	217	235	212	212	204	213	192	194	205	4.938	
Fark	157	62	28	65	-7	32	-2	16	-15	14	-13	-30	-12	-35	-35	-43	-34	-55	-53	-42	0	

İSTANBUL İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	9.321	186.417
Olan	10.185	9.525	9.466	9.731	9.807	10.058	9.910	9.962	9.947	9.834	9.959	9.811	9.757	9.576	9.287	8.882	8.514	8.128	7.379	6.699	186.417	
Fark	864	204	145	410	486	737	589	641	626	513	638	490	436	255	-34	-439	-807	-1.193	-1.942	-2.622	0	

İZMİR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	2.221	44.429
Olan	2.534	2.630	2.648	2.565	2.456	2.380	2.486	2.455	2.308	2.332	2.250	2.227	2.122	2.086	2.025	1.961	1.912	1.764	1.683	1.605	44.429	
Fark	313	409	427	344	235	159	265	234	87	111	29	6	-99	-135	-196	-260	-309	-457	-538	-616	0	

K.MARAŞ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	922	18.435
Olan	880	845	842	768	816	845	874	858	826	909	939	892	908	942	944	1.024	1.006	1.056	1.106	1.155	18.435	
Fark	-42	-77	-80	-154	-106	-77	-48	-64	-96	-13	17	-30	-14	20	22	102	84	134	184	233	0	

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

KARABÜK İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	2.524
Olan	163	162	165	144	134	141	127	133	126	131	121	124	132	107	129	100	105	99	84	97	2.524
Fark	37	36	39	18	8	15	1	7	0	5	-5	-2	6	-19	3	-26	-21	-27	-42	-29	0

KARAMAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	164	3.275
Olan	141	166	173	160	195	168	169	156	167	170	175	166	179	172	139	140	181	148	150	160	3.275
Fark	-23	2	9	-4	31	4	5	-8	3	6	11	2	15	8	-25	-24	17	-16	-14	-4	0

KARS İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	3.942
Olan	72	102	89	154	172	153	189	195	180	198	216	240	233	200	222	236	264	286	265	276	3.942
Fark	-125	-95	-108	-43	-25	-44	-8	-2	-17	1	19	43	36	3	25	39	67	89	68	79	0

KASTAMONU İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	3.966
Olan	195	206	209	189	223	206	221	209	213	199	198	207	213	195	210	200	192	173	152	156	3.966
Fark	-3	8	11	-9	25	8	23	11	15	1	0	9	15	-3	12	2	-6	-25	-46	-42	0

KAYSERİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	1.021	20.417
Olan	1.196	1.125	1.120	1.138	1.093	1.003	1.057	1.090	1.024	1.073	1.031	1.026	1.001	1.042	1.041	993	939	860	805	760	20.417
Fark	175	104	99	117	72	-18	36	69	3	52	10	5	-20	21	20	-28	-82	-161	-216	-261	0

KIRIKKALE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	3.104
Olan	211	173	147	173	158	154	164	177	158	158	143	157	143	127	137	155	168	134	133	134	3.104
Fark	56	18	-8	18	3	-1	9	22	3	3	-12	2	-12	-28	-18	0	13	-21	-22	-21	0

KIRKLARELİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	151	3.027
Olan	153	163	175	190	183	173	206	186	176	130	171	140	153	145	118	145	125	98	86	111	3.027
Fark	2	12	24	39	32	22	55	35	25	-21	20	-11	2	-6	-33	-6	-26	-53	-65	-40	0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

KIRŞEHİR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	127	2.532
Olan	246	178	145	152	147	148	141	117	114	117	112	130	111	111	118	78	102	91	94	80		2.532
Fark	119	51	18	25	20	21	14	-10	-13	-10	-15	3	-16	-16	-9	-49	-25	-36	-33	-47		0

KİLİS İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	2.091
Olan	64	75	78	83	77	84	84	71	80	87	101	110	94	130	123	119	150	157	165	159		2.091
Fark	-41	-30	-27	-22	-28	-21	-21	-34	-25	-18	-4	5	-11	25	18	14	45	52	60	54		0

KOCAELİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	24.263
Olan	1.220	1.316	1.285	1.406	1.447	1.355	1.381	1.375	1.412	1.260	1.284	1.312	1.256	1.170	1.191	1.022	1.061	912	855	743		24.263
Fark	7	103	72	193	234	142	168	162	199	47	71	99	43	-43	-22	-191	-152	-301	-358	-470		0

KONYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	1.491	29.813
Olan	1.737	1.618	1.458	1.526	1.485	1.482	1.473	1.490	1.408	1.418	1.570	1.599	1.467	1.463	1.479	1.537	1.415	1.433	1.391	1.364		29.813
Fark	246	127	-33	35	-6	-9	-18	-1	-83	-73	79	108	-24	-28	-12	46	-76	-58	-100	-127		0

KÜTAHYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	5.914
Olan	389	380	348	374	346	340	288	295	317	303	296	282	286	297	251	254	222	221	213	212		5.914
Fark	93	84	52	78	50	44	-8	-1	21	7	0	-14	-10	1	-45	-42	-74	-75	-83	-84		0

MALATYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	584	11.680
Olan	684	641	615	639	655	658	612	645	642	638	608	569	610	579	529	523	504	504	437	388		11.680
Fark	100	57	31	55	71	74	28	61	58	54	24	-15	26	-5	-55	-61	-80	-80	-147	-196		0

MANİSA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	820	16.409
Olan	909	878	830	862	815	780	810	771	756	823	795	788	780	848	843	834	844	799	865	779		16.409
Fark	89	58	10	42	-5	-40	-10	-49	-64	3	-25	-32	-40	28	23	14	24	-21	45	-41		0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

MARDİN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	703	14.057
Olan	240	312	382	384	452	472	480	548	527	600	628	687	709	754	845	931	1.054	1.204	1.324	1.524		14.057
Fark	-463	-391	-321	-319	-251	-231	-223	-155	-176	-103	-75	-16	6	51	142	228	351	501	621	821		0

MERSİN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	1.216	24.321
Olan	1.251	1.274	1.245	1.207	1.179	1.204	1.147	1.121	1.188	1.174	1.200	1.147	1.220	1.192	1.223	1.212	1.324	1.219	1.291	1.303		24.321
Fark	35	58	29	-9	-37	-12	-69	-95	-28	-42	-16	-69	4	-24	7	-4	108	3	75	87		0

MUĞLA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	425	8.499
Olan	665	628	631	625	565	540	506	501	452	440	414	399	382	332	333	287	229	225	189	156		8.499
Fark	240	203	206	200	140	115	81	76	27	15	-11	-26	-43	-93	-92	-138	-196	-200	-236	-269		0

MUŞ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	6.773
Olan	109	193	183	230	249	271	255	259	270	312	299	337	349	401	393	473	496	549	539	606		6.773
Fark	-230	-146	-156	-109	-90	-68	-84	-80	-69	-27	-40	-2	10	62	54	134	157	210	200	267		0

NEVŞEHİR İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	183	3.650
Olan	255	231	227	206	215	204	179	193	176	167	198	177	160	164	151	166	146	146	150	139		3.650
Fark	73	49	45	24	33	22	-4	11	-7	-16	16	-6	-23	-19	-32	-17	-37	-37	-33	-44		0

NİĞDE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	4.785
Olan	261	274	253	242	208	228	217	213	243	245	235	218	221	232	255	250	247	267	238	238		4.785
Fark	22	35	14	3	-31	-11	-22	-26	4	6	-4	-21	-18	-7	16	11	8	28	-1	-1		0

ORDU İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	357	7.145
Olan	423	468	442	438	426	468	384	407	408	364	358	346	342	317	307	295	258	252	239	203		7.145
Fark	66	111	85	81	69	111	27	50	51	7	1	-11	-15	-40	-50	-62	-99	-105	-118	-154		0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

OSMANİYE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	415	8.299
Olan	531	431	418	410	405	371	391	406	363	380	376	375	447	388	429	397	405	452	426	498	8.299	
Fark	116	16	3	-5	-10	-44	-24	-9	-52	-35	-39	-40	32	-27	14	-18	-10	37	11	83	0	

RİZE İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	3.088
Olan	178	217	235	240	183	202	210	182	196	194	160	139	132	112	124	100	84	102	62	36	3.088	
Fark	24	63	81	86	29	48	56	28	42	40	6	-15	-22	-42	-30	-54	-70	-52	-92	-118	0	

SAKARYA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	581	11.629
Olan	637	659	620	596	569	657	585	636	619	613	606	592	605	567	594	585	550	492	443	404	11.629	
Fark	56	78	39	15	-12	76	4	55	38	32	25	11	24	-14	13	4	-31	-89	-138	-177	0	

SAMSUN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	746	14.917
Olan	823	834	849	817	832	843	795	772	780	778	762	740	765	730	709	693	662	594	617	522	14.917	
Fark	77	88	103	71	86	97	49	26	34	32	16	-6	19	-16	-37	-53	-84	-152	-129	-224	0	

SIİRT İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	295	5.904
Olan	128	134	154	142	167	159	174	174	219	216	243	255	282	318	316	422	451	546	637	767	5.904	
Fark	-167	-161	-141	-153	-128	-136	-121	-121	-76	-79	-52	-40	-13	23	21	127	156	251	342	472	0	

SİNOP İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	1.717
Olan	78	128	104	126	90	113	109	84	98	93	89	81	77	82	72	85	55	55	49	49	1.717	
Fark	-8	42	18	40	4	27	23	-2	12	7	3	-5	-9	-4	-14	-1	-31	-31	-37	-37	0	

SİVAS İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	417	8.337
Olan	338	399	387	398	429	390	389	473	428	426	463	437	485	453	438	416	405	390	412	381	8.337	
Fark	-79	-18	-30	-19	12	-27	-28	56	11	9	46	20	68	36	21	-1	-12	-27	-5	-36	0	

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

ŞANLIURFA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	1.371	27.428
Olan	466	555	680	726	824	790	927	981	1.044	1.098	1.178	1.318	1.405	1.494	1.731	1.882	2.038	2.435	2.740	3.116	27.428
Fark	-905	-816	-691	-645	-547	-581	-444	-390	-327	-273	-193	-53	34	123	360	511	667	1.064	1.369	1.745	0

SIRNAK İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	9.866
Olan	53	106	152	164	194	217	265	299	271	353	369	446	471	523	599	715	846	1.043	1.242	1.538	9.866
Fark	-440	-387	-341	-329	-299	-276	-228	-194	-222	-140	-124	-47	-22	30	106	222	353	550	749	1.045	0

TEKİRDAĞ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	11.767
Olan	536	620	597	682	651	654	642	611	660	660	625	637	587	601	551	581	498	535	470	369	11.767
Fark	-52	32	9	94	63	66	54	23	72	72	37	49	-1	13	-37	-7	-90	-53	-118	-219	0

TOKAT İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	7.007
Olan	371	352	358	339	345	338	337	328	416	380	316	308	349	360	365	340	335	359	356	355	7.007
Fark	21	2	8	-11	-5	-12	-13	-22	66	30	-34	-42	-1	10	15	-10	-15	9	6	5	0

TRABZON İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	8.360
Olan	607	619	646	562	505	482	472	456	442	434	386	400	382	319	333	328	316	258	237	176	8.360
Fark	189	201	228	144	87	64	54	38	24	16	-32	-18	-36	-99	-85	-90	-102	-160	-181	-242	0

TUNCELİ İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	583
Olan	41	48	50	38	31	37	40	27	36	35	26	20	26	24	28	17	19	16	15	9.000	583
Fark	12	19	21	9	2	8	11	-2	7	6	-3	-9	-3	-5	-1	-12	-10	-13	-14	8.971	0

UŞAK İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.
Olması Gereken	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	4.071
Olan	276	258	220	216	202	206	183	189	223	200	188	189	207	219	182	202	187	181	168	175	4.071
Fark	72	54	16	12	-2	2	-21	-15	19	-4	-16	-15	3	15	-22	-2	-17	-23	-36	-29	0

2019 LGS'DE İLLERE GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

VAN İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	18.239
Olan	338	440	474	561	594	661	712	718	765	777	817	920	976	1.052	1.148	1.177	1.339	1.464	1.591	1.715		18.239
Fark	-574	-472	-438	-351	-318	-251	-200	-194	-147	-135	-95	8	64	140	236	265	427	552	679	803		0

YALOVA İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	2.640
Olan	174	150	150	170	146	158	148	156	150	139	124	134	130	123	107	121	91	93	78	98		2.640
Fark	42	18	18	38	14	26	16	24	18	7	-8	2	-2	-9	-25	-11	-41	-39	-54	-34		0

YOZGAT İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	4.506
Olan	223	244	249	278	272	260	235	259	254	244	251	219	225	232	190	201	190	176	181	123		4.506
Fark	-2	19	24	53	47	35	10	34	29	19	26	-6	0	7	-35	-24	-35	-49	-44	-102		0

ZONGULDAK İLİNİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	5.847
Olan	349	326	385	363	363	374	368	350	357	293	312	305	247	272	250	191	224	177	197	144		5.847
Fark	57	34	93	71	71	82	76	58	65	1	20	13	-45	-20	-42	-101	-68	-115	-95	-148		0

ÜLKE GENELİ TÜM İLLERİN 2019 LGS SONUÇLARINA GÖRE HER 5 DİLİMLİK ARALIĞA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI TOPLAMI

Bu veriler 2019 MEB Kayıtlarına göre twitter/unsalim tarafından derlenmiştir

Dilim Durumu	0-5 Ar.	5-10 Ar.	10-15 Ar.	15-20 Ar.	20-25 Ar.	25-30 Ar.	30-35 Ar.	35-40 Ar.	40-45 Ar.	45-50 Ar.	50-55 Ar.	55-60 Ar.	60-65 Ar.	65-70 Ar.	70-75 Ar.	75-80 Ar.	80-85 Ar.	85-90 Ar.	90-95 Ar.	95-100 Ar.	Top. Öğr. S.	
Olması Gereken	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	51.280	1.025.607
Olan	51.471	51.454	51.469	51.446	51.447	51.423	51.439	51.455	51.422	51.431	51.473	51.407	51.410	51.395	51.398	51.314	51.126	50.978	50.706	58.934		1.025.607
Fark	191	174	189	166	167	143	159	175	142	151	193	127	130	115	118	34	-154	-302	-574	7.654		